!"""") B2 6 , i 6 6 $m{x}$ %6J#'*) (&%%%-() 7" 5*+#&=&-(5\$-*))*+#&6%-%&\$: ': 5&7: 5&7! 5×3! %6J#' *) (&DK&' :)" . (#\$%)*+#&' (&7%&(5)" (7%&5: , - (&7%5&. (' *' %5&-(M" (-*' %5&\$: . %' %5&' (56" J5&' (&" #& (%))" . (#)* $m{x}$

6

ļ

!

!

ı

 $01!234\%5.!4\#!2.*46\&\$'!0+\$64\%'*\$\%!4\#!1'+!0+\&6\#1'+!4\#!1'!2\%64'4!4\#!7\%-8\%^*59'8!\%^*\&.-:.-'!1.+!+\#\%!:\%'-\#+!4\#!\&'-\#\%-1.4$

DE EC

6.\$(#\$%''2*',\#\$(\%#,#,(2#D.('E

ļ

10

ļ

DE EC

ļ

ļ

ļ

6.\$('23*,*\$%&'2.&#\$(#\$5.0'&#\$(7(#0(@#&\$.,'0(#\$5.0'&(%#,#,#,(2#D.('E))))))))))

"

E AB DADE

6.\$('23*,*%&'2.&#\$(#\$5.0'&#\$(7(#0(@#&\$.,'0(#\$5.0'&(%#,#,#,(0'(&#\$@.,\$'9*0*2'2(2#E))))))))))

Ţ

11

!(,:A,/0':'!3!

Ţ

ļ

! **J8IK**(L L2#, %*1*5'5*+, C

! :CR;(H. 3 @.&%' 3 *#, %.\$(#U5#\$*/.\$(.(&#@#%*2.\$(#,(#0('''0''C((

"'+!. |#*+'+!4#!21'+#!NN!+#!&. *+\/4#-'*!8'1'!&. *46&\$'!4\/6-6: \$\/0'!A!+#!4#!\/*#*!&. 8.!'?6#!11'+!' &\\$\/0\/4' 4#+!-#'1\/0'' 4'+!:..-!
#+\\$64\% *\\$#+!?6#!#+\\$; *!4\%\\%5\%1'+!&. *\\$-'!: #-+. *'+!.!:-.: \\##4' 4#+\@A!&6A'+!&. *+#&6#*&\% +!\\%#*4#*!'!:.. *#-!#*!: \#1\\%5-.!1'!
+'164!. |1'!#+\\$6-\%1'4#!6*. |8\\%8.!.!4#!.\\$-.+!#*!1'!#+\&6#1'\\B'''+!4\\%:.+\\&\\ *#+!4#!#+\\$#!-#51'\\8\\%\$\\%\$.!.\#!':1\\&\\\$1'!#+\&6#1'\\@+\\%.!\\$'\\8C\\%\$'!4#!1.+!#+\\$64\\%*\\#+!#*!D#96&61

!
=C:X (L,\#&&''@5*+,(#,('',!#0/'GI:!,:@'"#(! (, , ,)

! KP8E

! .%'E(<u>FiHFJPK</u> , , ,

ļ

(

C((#U@''0\$'2.\$(

JFQIK!8I() 8mKQFIE((

Ţ

Ţ

ļ

A los esyudianyes se les puede permiyir asisyir a una escuela alyernayiva bajo las condiciones esyablecidas par Junya de Educación para obyener la admisión a la escuela local. Todas las calificaciones obyenidas en la escuela alyernayiva deben yransferirse a la escuela zonal del esyudianye al momenyo de la readmisión. Si a los padres o tutores se les ofrece esta oportunidad y la rechazan, un oficial de audiencias puede recomendar al Superintendente que el esyudianye sea expulsado de yodas las escuelas de la ciudad de Birminghanh.

! 6%' \$dE

S\!N] ^XK22N_] R!VW!46' +! T\!N] ^XK22N_] R!` a!46' +!

! K(F I

- 'B \G3!; 5?4>; .3!2?!; >2-.7W?!F>2!; 3>-343!5!.72?2!>?3!1293; 7W?!4712; .3!6!->-.3?; 739!; 5?!93!47-; 303; 7434!429!2-.>473?.2]!!!!!! N'!!!!! [_!!!M
- CB \R>2!93!; 5?4>; .3!2?!; >2-.7W?!>?!12->9.345!4712; .5!42!93!F39.3!42!7809282?.3; 7W?!429!P, Q!051!031.2!42!93!G, T!I#L/M]!!!!!!

 N*!!!M [_!!!M

fMVg&TV\SWS&TX&[Y&]S`XTXhR&WS&bYRX^STUY\XaRST&WSUS]bXRY&ZVS&S[&bY[&\ab_a]UYbXSRUa&WS[&STUVWXYRUS&<u>(5</u>&VRY&bYRX^STUY\XhR&WS&TV&WXT\Y_Y\WYWi

ı

!
<u>J'\$.(T</u>

<u>J'\$.(Y</u>

- Si El oficial de audiencias le dará al estudiante y a los padres o tutores del estudiante un aviso oral o escrito del cargo o cargos contra el estudiante dentro de las 48 horas posteriores a la recepción de la suspensión de Clase III. El oficial de audiencias normalmente llevará a cabo una audiencia dentro de los diez (10) días escolares (o menos) a partir de la fecha de la suspensión.!
- TB EL ESTUDIANTE DEBE COMPARECER DE CONFORMIDAD CON EL CÓDIGO DE VESTIMENTA DE BCS PARA LA AUDIENCIA.
- UB EI ______ del estudiante debe comparecer con el estudiante en la audiencia. La reprogramación debe solicitarse antes de la hora de la audiencia; de lo contrario, las audiencias se llevarán a cabo según lo programado, independientemente de la asistencia del padre / tutor o estudiante. Debido a los requisitos de programación, se puede permitir un retraso de no más de para un padre/tutor/estudiante tardío.!
- VB Una audiencia escolar es un procedimiento administrativo y no un procedimiento legal. La representación por un abogado no es necesaria. Sin embargo, si el padre/tutor legal considera que se necesita un abogado, el Oficial de Audiencias debe ser notificado al menos cinco (5) días hábiles antes de la audiencia.!
- Will El oficial de audiencias se reserva el derecho de admitir o negar la presencia de cualquier persona en la conferencia de audiencia, que no sea el estudiante y el padre o tutor legal del estudiante. Se requerirá la autorizaciónde la tutela legal .!
- /B En la audiencia, el oficial de audiencias le dará al estudiante la oportunidad de admitir o negar el cargo o cargos.!
- hB Si el estudiante niega el cargo o cargos, se le dará una explicación de la evidencia en la que se basan los cargos y la oportunidad de explicar su versión de los hechos.!
- cl El oficial de audiencias debe permitir que todas las partes llamen a testigos. Los testigos tienen derecho a la privacidad. Un testigo también tiene derecho a negarse a testificar.!
- `B Se espera un comportamiento apropiado por parte del estudiante y el padre/tutor durante el procedimiento de audiencia. El consejero auditor podrá, a su discreción, detener la audiencia en cualquier momento o hacer que cualquiera de las partes sea destituida por incumplimiento de una directiva del consejero auditor.

Sal

ļ

!

Ţ

UB

Cualquier estudiante que haya sido identificado como elegible o se sospeche que tiene una discapacidad bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades de 2004 está sujeto a las disposiciones del Código de Conducta y puede ser suspendido o expulsado. Sin embargo, las decisiones disciplinarias que afecten a los estudiantes discapacitados se tomarán con referencia y de conformidad con las leyes, reglas y regulaciones estatales y federales que rigen las prácticas y procedimientos disciplinarios.!

El personal escolar bajo 34 CFR 300.530 puede retirar a un niño con una discapacidad que viole un

Manifestations! The case r manager/less / tarchercowillies ma: Alarer/lea Admininstration must must immediately lemail the program in Strident recei - Tasa notiti v the caso spę s mist to date/tiring of manager/Ic Infratiction teache : lotti 4 Ch String action To Theating in image ***P.= ease type the follow will now extend the follow will not be the follow with the self-industrial and the self-industrial **Determination Revi** The case e manay "er ~ coupofthe. LFR including the ... FR 02.0 0 (1973 ... Immediatately seller a say Clase o il In in estation to a your ivoud or Proposal and kerusal Mond: 12 12 10 7, 201

! ! ! !

ļ

<u>''#\$%&\$'()&''!*(+&!,#-./</u>!

'@&.@*'2.(

```
!
!
!
!
!
!
!
| '\ (ICHC(g(XYVc'd(c:YXTd)))
```

WRV(HD*02(j*,2

<\$>!01!' M6+\$#!+%*!C1. ?6#. !6\$%%J' 4. !: '-'!#1!\$\#8: . !4#!#+: #-'!#+\$; !4#C\%4' 8#*\$#!\%68*' 4. \@D#*\$\%' 4. !A!&' 1#*\\$' 4. !. ! #*I-\% 4. E!!

<T>!'''!46-'&%3*!4#1!\$\#8:.!4#!#+:#-'!#+!-'J.*'C1#!'!1'!16J!4#1!:-.:3+\\$.!4#1!\$\#8:.!4#!#+:#-'!A!1'!#4'4!4#1!#+\\$64\\$*\$#@!:#-.!*.!4#C#!#F#-!1.+!VW!8\\$6\\$.+!:.-!\\$\#8:.!4#!#+:#-'E!!

<U>!01!#+\$64% *\$#!#+!-' J. *' C1#8#*\$#!8. *%. -#' 4. !A!#*!16*#' !4#!D%+%3*!: . -!6*!' 461\$. !' +%\$#*\$#E!A!

ı

ı

'',(2]'(#\$5.0'&! !

Nombre del estudiante: Fecha de restricción: Fecha del informe:						
<u> </u>						
Estudiantes: Etnia: Género: Discapacidad: (Verifique los elementos a medida que se completan y						
la información adicional según sea						
necesario):!						
Lugar donde ocurrió la restricción: Comportamiento precipitante o antecedente:_!						
!						
Esfuerzos de desescalada realizados antes de la necesidad de restricción:!						

Tipo de restricción utilizada: Descripción del comportamiento y estado

!
!
!
!
!
!
!
!

!

65-! 03412-! WSj SR&! -21! ?5.7F; 345-! 42! 93! 12.71343! 02?472?.2! 6! -2! 92-! 42D2! 431! >?3! I\$M -283?3! 0313! ;580312; 21!3?.2!29! 4712; .51!0313! 85-.131!93!; 3>-3!42!051!B>/!29!2-.>473?.2!?5!42D2!-21!12.71345!42!93! 2-;>293"!

!G3!021-5?3!42-7H?343!0313!93!3-7-.2?;73!2-;59310!29!;5?-2\(215!42!?7\)@29!42!H1345!6!29!->D4712;.51!42D2?! 123\(73!)=31!>?3!2?.12\(\@7-.3!42!-3\)\(43!2?!93!B>2!2\(92-.>473?.2!6!\)\(95-!03412-!5!.>.512-!\(92\)\(13\)\(92-!42\)\(92-12\)\(93!3D-.7\)?2?;730! 12`?3?!;5?!2\(9021-5\)?3\(92-;5\)\(93!42-7\)\(7345!6!-2\)\(92-!7\)\(75182!-5\)\(912\)\(95-!2\)\(72):5-!\)\(722\)\(732\)\(93!3D-.7\)\(72?\)\(730!

1888-51201/42528(912-58(3!))(871/27-14/17)!142985((5))(14-81)47671-(0.80)17(17)-46(0046)30(1488)47472!1562[(;58)1(5!)-14823

```
F, %&#/*$%'(2#($'0*2'(2#0(#$%''2*', %#

!

J'&%*5*@', %#$(2#(0'(#, %&#/*$%'(2#($'0*2'(2#0(#$\"2*', \#E

[,"#@*J+!@'+!'/(':!,:/0)*#+/,:!![,"#@*'+,:!,+/(,!,:/0)*#+/,:!___!3!A,(:'+#"!!__!P('G",<#:!),!#:*:/,+@*#!!
```

```
!
!!
I#B",2'(.1#,$'E!
!
!
P#&5#&'(.1#,$'!
```

```
. IG5-I2-.>473?.2-I42ISANI.72?2?!29I017@792H75!42!.13?-051.2!2?!3>.5D`-!V3;73!6!42-42!->-!2-;>293-I42!517H2?!47317382?.2"!!
. 91: 58051.3872?.5!301507345!42!95-!2-.>473?.2-!2-!2-2?:739!0313!83?.2?21!>?!.13?-051.2!-2H>15"!N2!2-0213!B>2!95-!
2-.>473?.2-!-2!; 58051.2?!42!>?3!83?213!-787931!3!93!42!>?!38D72?.2!42!3>93"!63!; 5?4>; .3!7?301507343!2?!29!3>.5D`-!
2-;5931!0>242!12->9.31!2?!>?3!1287-7W?!42!;5?4>;.3!429!3>.5D`-"!!G3!@7593;7W?!;5?.7?>3!42!93-!12H93-!429!3>.5D`-!2-;5931!
0>242!12->9.31!2?!!93!2<0>9-7W?!02183?2?.2!429!3>.5D`-!2-;5931"!!
    D-21@31!93!; 5?4>; .3!301507343!429!3>.5D`-!2-; 5931!
    N23!; 51./-!6!>-2!>?!92?H>3X2!301507345!
    A>80971!; 5?193-14712; .7@3-!13=5?3D92-1429!021-5?39!42!SANUT?; 9>62?45!-2?.31-2!2?!3-72?.5-13-7H?345-1
    [5!:5821!?7!D2D210!2<:20.5!3H>3!
    [5!>-2!0154>; .5-!42!.3D3; 50!F>82!?7!>-2!; 7H3117995-!292; .1W?7; 5-!
    [5!43E2!?7!83?70>92!29!!2B>705!429!3>.5D`-!5!3>.5D`-!
    [5!92@2!3183-!2?!29!3>.5D`-!
    e3?.2?H3!29!3>.5D`-!978075!
    e3?.2?H3!.543-!93-!031.2-!429!;>2105!6!5DX2.5-!42?.15!429!3>.5D`-!
    02183?2=; 3!-728012!-2?.345!
    [5!42D2!V3D21!; 5?.3; .5!F:-7; 5!; 5?!5.13!021-5?3!
    [5!.137H3!83-;5.3-!2?!29!3>.5D`-!
    [5!992@2!83.217392-!7?F9383D92-!6J5!0297H15-5-!2?!29!3>.5D`-!
   !!] . !$. ?6#j 'C-'!+'1%4'+!. !#+&. $%1'+!4#!#8#-5#*&% @#F&#: $. !#*!&'+. !4#!#8#-5#*&% !!
  _'' . +!#+$64%' *$#+!#*!1. +!' 6$. C6+#+!#+&. 1' -#+!: 6#4#*!#+$' -!C' M. !D%4# . D%5%' *&%' B!
```

La recogida, el transporte y la devolución del autobús escolar se consideran parte del día escolar. El Código de Conducta de BCS es aplicable a todos los componentes del transporte en autobús escolar. La Política de dispositivos electrónicos de BCS debe seguirse durante estos tiempos.!

;6<%(88'&652!)5!:%(62\$&%:5!

Si un estudiante no está observando adecuadamente las normas de seguridad de los pasajeros del autobús, el Director / Director de Transporte del Campus (sujeto al grado de la ofensa) puede iniciar los siguientes pasos:!

- Los padres reciben una llamada alertándolos de la infracción y notificándoles que esta es la primera ofensa; una conferencia telefónica o una conferencia cara a cara es obligatoria. Se advierte al estudiante y se le da este formulario para que lo lleve a casa para que lo firme y lo devuelva el siguiente día escolar.!
- Conferencia de padres / estudiantes con el administrador del campus; estudiante sujeto a (3-5) días de suspensión de los privilegios del autobús. Una conferencia telefónica o una conferencia cara a cara es obligatoria. Los padres deben comunicarse con la oficina de la escuela dentro de (1) día escolar de cuando se emitió el aviso.!
- El estudiante está sujeto a un máximo de (10) días escolares de suspensión de los privilegios de autobús. El estudiante recibe un aviso por escrito; los padres son contactados directamente por teléfono. El aviso de suspensión del autobús se envía por correo a los padres.!
- Al estudiante se le niegan los privilegios de montar durante el resto del semestre, el resto del ano escolar o indefinidamente. Los padres y los estudiantes reciben un aviso por escrito.!

!

Sección 5: Procedimientos de presentación de informes, investigación y resolución de quejas!

<' > A>39B>721!2-.>473?.20!5!03412!5!.>.51!429!2-.>473?.20!B>2!-23!5DX2.5!5!.2-.7H5!42! 7?.78743;7W?0!3;5-50!7?.78743;7W?0!@7592?;730!382?3=3!42!@7592?;73!5!382?3=3!42! ->7;7475!0>242!012-2?.31!>?3!B>2X3!42-;17D72?45!95-!42.3992-!429!3;5-5"!!G3-!B>2X3-! B>2!392H>2?!@7593;75?2-!42!2-.3!059:.7;3!0>242?!V3;21-2!2?!29!F518>93175!42!B>2X3-! 3015D345!051!93!g>?.3!ITO/?47;2!hPi M!47-05?7D92!2?!29!83?>390:2?!29!-7.75!j 2D!5!2?!93! 5F7;7?3! 42! 93! 2-;>293"! G3! B>2X3! 42D2! -21! 2?.12H343! 39! 4712;.51! 5! 3! 93! 021-5?3! 42-7H?343! 051! 29! 4712;.51! 051! ;51125! 5! 2?.12H3! 021-5?39"! G3-! @7593;75?2-! 7?;742?.392-!5!82?512-!42!93!059:.7;3!0>242?!012-2?.31-2!6!12-59@21-2!42!83?213! 7?F51839"! [5!2-!12-05?-3D79434!2<;9>-7@3!429!2-.>473?.2!3F2;.345!5!429!03412!5! .>.51!429!2-.>473?.2!3F2;.3450!7?F51831!7?;742?.2-!42!3;5-5!>!5.13-!@7593;75?2-!42! 2-.3!059:.7;30!-7?5!B>2!29!021-5?39!429!U7-.17.5!B>2!.2?H3!;5?5;7872?.5!42!.392-! 7?;74 42! 93! 42?>?;73"! N7! 93! 7?@2-.7H3; 7W?! 2-.3D92; 2! >?3! @7593; 7W?(! -2! 0>242?! 7805?21! -3?;75?2-! 47-;7097?3173-! 301507343-! 39! 2-.>473?.2! I-M!7?F13; .51I2-M"! __.13-! 824743-! B>2! 2-.Y?! 13=5?3D9282?.2!; 39; >9343-! 0313! 2@7.31! B>2! -2! 1207.3?! 93-! @7593; 75?2-! .38D7/?!0>242?!-21!780>2-.3-!051!29!4712; .51!5!29!-7-.283!2-; 5931"!

<5> Z543-!93-!031.2-!12;7D71Y?!93!42;7-W?!J!V3993=H5-!051!2-;17.5!429!017?;7039!42?.15!42!95-!\$#! 4:3-!VYD792-!05-.217512-!3!93!012-2?.3;7W?!42!93!B>2\X3"!

ļ

ļ

<9>G5-!3; .5-!42!12012-3\(\gamma\)3!5!12012-3\(\gamma\)3!;5?.13!;>3\(\gamma\)8>721!2-.>4\(\gamma\)3?.2!B>2!V363!12051.345! >?3!\(\ealign \)5\(\gamma\)3;7\(\gamma\)?!42!2-.3!05\(\gamma\)5\(\gamma\)3!5!V363!D>-;345!\(\gamma\)3!120313;7\(\gamma\)?!015051;75?343!051!2-.3! <&> N*\$%8%4' &%3*!IG+%&' R!+#!D% 1' *!1. +!168%#+!: #-+. *'1#+!4#!1'!D6&\$%8'!

Q. 1: #' -j : '\$#' -j : #11%J&' -!

O+&6: %-j \$-.: #J'-j #8: 6M'-!

e. 8'-!.!-. 8: #-!1'+!&. +'+!4#!'156\#*!!

G9?&!)'<5%568'(%!56:%5\\B(!'6:'?')(8'96!\3\\&:\&2\!8\&6\\B'\8:\&2\!C\!*4\\B(2\!,+/(,\!8\&?\\$(75\\&2\!\!)

La intimidación se define como un acto deliberado y repetido con la intención de herir, insultar o amenazar a otra persona en la escuela, en los terrenos de la escuela, en los vehículos escolares o en eventos escolares. La intimidación consiste en un desequilibrio de poder.!

ļ

G''&0'\$('3*\$%.\$'\$ G''&0'\$(D*&*#, \\#\\$ H., \10*5\\.\$(\#, \\&\#(@'\&\#\\$ G''\007*, B

- "# A595B>2!3!>?!2-.>473?.2!2?!>?!.2851!13=5?3D92!42!43E5!3!->!021-5?3!5!43E5!3!->! 015072434"!

ļ ļ ļ ļ ļ ļ į

!!

Q#\$@.,\$'9*0*2'2(2#(0'(#\$5''#0'!

ļ

ļ

ļ

!
!
!
O#\$@.,\$'9*0*2'2#\$(2#(0.\$(@'2&#\$)
!

F,1#&3#2'2
!

ļ

61

A !s!01!' & . + . !+#F6' 1!#*!&6' 1?6#-!I. - 8' !?6#!#+\$Z!4%*\%4' !' !1. +!#+\$64% *\$#+!#+\$;!

: - . 9%C%4. B!'' +!: #-+. *' +!?6#!D% 1#*!1' !: . 16\$%&' !#+\$' -; *!+6\\#\$' +!' !\$. 4' !1' !5' 8' !4\\#!&. *+#&6\\#*&\\#* !+\$!

4\\#\&\\max{18*'' -\max{19'' +\max{10'' \max{10'' \ma

Y*!#8: 1#' 4. !?6#!&. *4%& *'!1'!: -. D%%3*!4#!6*'!' A64' @C#*#I%& !. !+#-D%& !4#!1'!#+&6#1'!j!

4%\$-%\$. !#+&.1'-!'!1'!: '-\$%& '&%3*!4#!6*!%*4\D\46. !#*!6*'!&. *46&\$'!+#F6'1!*. !4#+#'4'!<#+!

4#&\@'\&. +. !+#F6'1!?6\4!: -. !?6. >E!

2. *46&\$'!*. !4#+#'4'!4#\$#-8*'4'!: .-!6*'!: #-+. *'!-'J. *'C1#!&. 8. !\$'*!+#D#-'@

5#*#-'1\J'4'!A!. C\M\$\D'8#*\\$!!. |#*+\D'!?6#!#1#&\D'8D'8#*\\$#!*\#5'!'!6*'!: #-+. *'!#1!' &&#+.!

\%56'1\%'-\%!'1!: -. 5-'8'!.!' &\\$\D\4'4!46&'\D'!4#11'!#+&6#1'!j!4\\$\\$-\\8. !#+&.1'-E!.!

K5-#+\%3*!+#F6'1\@D\1#*&\!#*!#1!*. D\6 J5. \@D\1#*&\!4!\82+\\8\'!.!' &\#&9. \@+#5L*!+#!4#*#!&'4'!6*'. |##+. +!\$Z-8\%. +!#*!1. +!#+\$'\$6\\$. +!\#4#-'1#+!#*68#-'4. +!#*!1'+!-#561'\&\\$. *#+!4#1!eG\\$61.!

Nd\UV!2B\B\B\!!Sa/\B\Ja!<'>\B!

 $P\#(\#!'G/,+,(!^*+D'(<\#@^*J+!),/\#""\#)\#!:'G(,!'':!^*+D'(<,:!),"!-./0"'!12!Q^*+@"0^*)':!'':!A('@,)^*<^*,+/':!\\ D'(<\#',:!),!KO,F\#\%!"\#:!<,)^*)\#:!),!\#A'3'\%!,"!\#"*N^*'!)^*:A'+^*G'',\%!'':!),(,@>':!),!\#A,"#@^*J+!'!A\#(\#!@0\#"K0^*,(!'/\#!^*+D'(<\#@^*J+!(,"#@^*'+\#)\#!@'+!,"!-./0"'!12\%!N^*:^/,!ggg\$!G>#<@^*/3:@>''":\$'(=]-^/",^*C\%!'!@'<0+.KO,:,!\@'+!4<\#+)\#!&('::\%!O:K\\%!&''()^*+\#)'(\#!),"!-./0"'!12\\!\#"!679a6U8aRU7c\\!/^",12 h G><\$i86\\#"\$0:\$!$

POR FAVOR FIRME ESTA PÁGINA Y REGRESE A LA ESCUELA!

ļ

```
ļ
k
!
!
                                                                                                                                                               k
 - &BK:'8(2/!
eO+/\#!),!O)O@\#@*J+!),!\#!\&*O)\#)!),!;*(<*+=>\#<!(T\#:!A'"./*@\#:!),!"\#!eO+/\#!),!O)O@#@*J+!,:/V+!
)*:A'+*G",:!,+!,"!:*/*'!g,G!),!;&?!0G*@#)'!,+!ggg$G><$i86$#"$0:$\B!
P5<5%568'(2!B5J(B52!)5!#B(*(?(!56!GQ=G/!
                       O"!\&J)*='!), !4"#G#<#\lambda!?, @@*J+!8ia8a6Ra8L!\&J)*='!4)<*+*:/(#/*N'\lambda!6b7a7U7a787a7i\lambda!
                      T,3!, "!0:/#) '!), !4"#G#<#!8ja6caU\\!&J)\*='!), !4"#G#<#\!8bd9!
                      T,3!), P('/,@@*J+!), P('
                       34#5#65!'*-!''#/0&-!7*5*$&-!8 (9!:;<=>:?!
Q:\((2!\)5<5\\(568'\)(2!
                                -./0"'!12!),!"#:!O+<*,+)#:!),!O)0@#@*J+!),!8bd6!
                                ?,@@*J+!97R!),!"#!T,3!),![,>#G*"*/#@*J+!
                                -./0"'!11!),!"\#!T,3!),!O:/\#)''0+*),+:,:!@'+!5*:@\#A\#@*)\#),:!),!8bb7!0454B!
                               T,3!),! ^{^{\circ}},^{\circ}'(#<*,+/'!),!"#!O)O@#@*J+!A#(#!I+)*N*)O':!@'+!S*:@#A#@*)#),:!7R!677R!Q1S04B!
                               T,3,:!),!5,(,0>':!0)00\#/*N':!3!P(*N#0*)#)!),!"#!`#<*"*#!0`0[P4B!]
```